

EDUCAÇÃO

Bibliografia

BELLO in FILIPOUSKI, Maria R. et al. Porto Alegre: Editora da UFRGS| Núcleo de Integração Universidade & Escola PROEXT\ UFRGS,2005.

FILIPOUSKI; SCHÄFFER in FILIPOUSKI, Maria R. et al. Porto Alegre: Editora da UFRGS| Núcleo de Integração Universidade & Escola PROEXT\ UFRGS,2005.

GAUTHIER et. al. Por uma Teoria da Pedagogia: Pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Ed.UNIJUÍ, 1998.

HERNÁNDEZ, F. Transgressão e Mudanças na Educação: Os Projetos de Trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

VEIGA-NETO in HERNÁNDEZ, F. Transgressão e Mudanças na Educação: Os Projetos de Trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

XAVIER in XAVIER, M.L.M. Planejamento em Destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Meditação, 2000.

BRASIL, MEC. Secretaria do Ensino Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC / SEF, 1997.

CARÊS, L.C. TENTOR, S.C. Ambientes de Aprendizagem . Bauru, S.P: EDUSC, 2004.

CORAZZA, Sandra. Currículo e policia cultural da avaliação. Educação e Realidade, Porto Alegre, 20(2): 45-59
_____.Uma vida de Professora. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

COSTA, Marisa V.(org) Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. Porto Alegre: Mediação, 1996.

DOLL, J. ROSA, R. (orgs.) Metodologia de Ensino em Foco: práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

DOLL, Johannes. Avaliação na Pós-modernidade. PAIVA, Maria da Graça Gomes e BRUGALI, Marlene.

Avaliação. Novas Tendências, novos paradigmas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2000, p. 11-44.

ESTEBAN, M.T. O Que Sabe Quem Erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2002.

FILIPOUSKI, Maria R. [et al.] Teoria e Fazeres na Escola em Mudança. Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Núcleo de Integração Universidade & Escola PROREXT\ UFRGS,2005.

FRANCO, S.R.K.F. O Construtivismo e a Educação. Porto Alegre: Mediação, 1995.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessário à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo, Loyola, 1995.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora. Uma prática em construção. Da pré-escolar à universidade. Porto Alegre, Mediação, 1993.

____.O Jogo do Contrário em Avaliação. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1994.

MACEDO, Lino de. O construtivismo e sua função educacional. Educação & Realidade, Porto Alegre, 18(1):25-31.

NEVES, Iara C.B. (org.) Ler e Escrever: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Núcleo de Integração Universidade & Escola PROREXT\ UFRGS,2004. 6ª.ed.

Planejamento e organização didático-metodológico.

ROSA, Russel Teresinha Dutra da. Algumas discussões envolvendo processos de avaliação. Espaços da Escola, Ijuí, vol.4, nº 25, 1997, p. 5-18.

SAUL, Ana Maria. Avaliação emancipatória. São Paulo, Cortez, 1988.

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

WACHOWICZ, Lílian Anna. O método dialético na didática. Campinas, Papirus, 1991.

