

BIBLIOGRAFIA DE PSICOLOGIA

Introdução à Psicologia

- Bock, A. M. B.; Furtado, O. e & Teixeira, M. L. T. (1989). *Psicologias*. São Paulo: Saraiva.
- Conselho Federal de Psicologia (1994). *Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Davidoff, L. L. (1983). *Introdução à psicologia*. São Paulo: McGraw-Hill.
- Figueiredo, L. C. M. (1991). *Matrizes do pensamento psicológico*. Petrópolis: Vozes.
- Figueiredo, L. C. M. (1992). *A invenção do psicológico*. São Paulo: EDUC-Escuta.
- Figueiredo, L.C.M. (1996). *Revisitando as psicologias*. São Paulo-Petrópolis: EDUC-Vozes.
- Foulquié, P. (1965). *A psicologia contemporânea*. São Paulo: Nacional.
- Marx, M. H. & Hillix, W. A. (1976). *Sistemas e teorias em psicologia*. São Paulo: Cultrix.
- Penna, A.G. (1981). *História das idéias psicológicas*. Rio de Janeiro: Zahar.

Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

- Fayol, M. (1990). *L'enfant et le nombre: du comptage à la résolution de problèmes*, Paris: Delachaux & Niestlé.
- Ferreiro, E. & Palacios, M. (Eds). *Os processos de leitura e escrita*, Porto Alegre: Artes Médicas.
- Gomes-Pedro, J. (1985). *A relação mãe-filho: influência do contacto precoce no comportamento da díade*, Lisboa: Imprensa Nacional.
- Lourenço, O. (1992). *Psicologia do desenvolvimento moral: teorias, dados e implicações*, Coimbra: Livraria Almedina.
- Matta, I. (2000). *Pratiques sociales et construction de concepts categoriel*, Lille: Ed. Septentrion.
- Moll, L. C. (1996). *Vygotsky e a Educação*, Porto Alegre: Artes Médicas.
- Piaget, J. (1966/1980). *La Psychologie de l'enfant*, Paris: PUF.
- Piaget, J. (1937). *La construction du réel chez l'enfant*, Neuchâtel: Delachaux & Niestlé.
- Piaget, J. & Inhelder, B. (1979). *A Psicologia da Criança*, Lisboa: Moraes.

- Stern, D. (1992). *Bebé-Mãe: a primeira relação humana*, Lisboa: Salamandra.
- Stern, D. (1992). *O mundo interpessoal do bebê*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Vygotsky, L. S. (1994). *A formação social da mente*, São Paulo: Martins Fontes.
- Wertsch, J. (1985). *Vygotsky and the social formation of mind*, Cambridge: University Press.
- Alencar, E.S. (1994). *Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem*. São Paulo: Cortez.
- Bachrach, A.J. (1975). *Introdução à pesquisa psicológica*. São Paulo: EPU.
- Banaco, R. (1997). *Sobre o comportamento e cognição*. Santos: ArBytes .
- Bandura, A. (1972). *Modificação de comportamento através de procedimentos de modelação*. Em L. Krasner & L. Ullmann, *Pesquisas sobre modificação de comportamento*. São Paulo: Herder.
- Borkowski, J.G. & Anderson, D.C. (1981). *Psicologia experimental*. São Paulo: Cultrix.
- De Rose, J.C. (1993). *Classes de estímulos: Implicações para uma análise comportamental da cognição*. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 9 (2), 283-303.
- De Rose, J.C., Garotti, M. & Ribeiro, I. (1992). *Transferência de funções discriminativas em classes de estímulos equivalentes*. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 8 (1), 43-65 .
- Gagné, R.M. (1974). *Como se realiza a aprendizagem*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
- Keller, F. S. (1973). *Aprendizagem: teoria do reforço*. São Paulo: EPU.
- Millenson, J.R. (1975). *Princípios de análise do comportamento*. Brasília: Coordenada
- Pfromm Netto, S. (1987). *Psicologia da aprendizagem e do ensino*. São Paulo: EPU
- Sidman, M. (1986). *Funcional analysis of emergent verbal classes*. Em. T. Thompson e M. Zeiler, *Analysis and integration of behavioral units*. Hillsdale: Erlbaum.
- Skinner, B.F. (1982). *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix/Edusp.
- Skinner, B.F. (1989). *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papirus.
- Witter, G.P. e Lomônaco, J. F. B. (1987). *Psicologia da aprendizagem: áreas de aplicação*. São Paulo: EPU.

Psicologia da Personalidade

- Cesarotto, O. & Leite, M.P.S. (1986). *O que é psicanálise*. São Paulo: Brasiliense.
- Fadman, J.L. & Froger, R. (1986). *Teorias da personalidade*. São Paulo: Harbra.

bibliopsico.txt

- Filloux, J.C. (1983). A personalidade. São Paulo: Difel.
- Geiwitz, P.J. (1973). Teorias não freudianas da personalidade. São Paulo: EPU.
- Hall, C.S & Lindzey G. (1973). Teorias da personalidade. São Paulo: EPU.
- Herrmann, F. (1984). O que é psicanálise. São Paulo: Brasiliense.
- Kohler, W. (1980). Psicologia da gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia.
- Lazarus, R.S. & Monat T. (1979). Personalidade. Rio de Janeiro: Zahar.
- Lundin, R. W. (1973). Personalidade: uma análise do comportamento. São Paulo: EPU.
- Lundin, R. W. (1974). Psicologia da personalidade. Rio de Janeiro: Ed. José Olympio.
- Mussen, P. H. (1995). Desenvolvimento e personalidade da criança: São Paulo: Harbra.
- Peck, D. (1976). Teorias da personalidade: Rio de Janeiro: Zahar.
- Pervin, L.A. (1978). Personalidade: teoria, avaliação e pesquisa. São Paulo: EPU.
- Reis, A. O. A. (1984). Teorias da personalidade em Freud, Reich e Jung. São Paulo: EPU.
- Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (1992). História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix.

Psicanálise

- Abraham, K. (1970). Teoria psicanalítica da libido. Sobre o caráter e o desenvolvimento da libido. Rio de Janeiro: Imago.
- Baranger, W. (1981). Posição e objeto na obra de Melanie Klein. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Bion, W.R. (1988). Estudos psicanalíticos revisados (second thoughts). Rio de Janeiro: Imago.
- Bion, W.R. (1991). O aprender com a experiência. Rio de Janeiro: Imago.
- Fairbairn, R. (s/d). Estudos psicanalíticos da personalidade. Lisboa: Editorial Veja.
- Ferenczi, S. (s/d). Escritos psicanalíticos. Rio de Janeiro: Taurus.
- Freud, S. (1976). Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Volumes 1 a 24. Rio de Janeiro: Imago.
- Freud, S. (1976). Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago.
- Kernberg, O. (1989). Mundo interior e realidade exterior: teoria aplicada às relações objetais. Rio de Janeiro: Imago.

bibliopsico.txt

- Klein, M. (1980). Novas tendências na psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar.
- Klein, M. (1981). Contribuições à psicanálise. São Paulo: Mestre Jou.
- Lacan, J. (1998). Escritos. Rio de Janeiro: Zahar.
- Laplanche, J. & Pontalis, J.B. (1975). Vocabulário de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes.
- Meltzer, D. (1971). O processo psicanalítico: da criança ao adulto. Rio de Janeiro: Imago.
- Nasio, J.D. (1995). Introdução às obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan. Rio de Janeiro: Zahar.
- Rosenfeld, H. (1988). Impasse e interpretação. Rio de Janeiro: Imago.
- Segal, H. (1975). Introdução à obra de Melanie Klein. Rio de Janeiro: Imago.
- Segal, H. (1993). Sonho, fantasia e arte. Rio de Janeiro: Imago.
- Winnicott, D.W. (1982). A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro: Zahar.
- Winnicott, D.W. (1982). O ambiente e os processos de maturação. Porto Alegre: Artes Médicas.

Psicologia da Gestalt e Gestalt-Terapia

- Dartiges, A. (1973). O que é a fenomenologia. Rio de Janeiro: Eldorado.
- Evans, R. I. (1979). Construtores da psicologia. São Paulo: Summus.
- Giles, T. R. (1975). História do existencialismo e da fenomenologia. São Paulo: EPU/EDUSP
- Ginger, S. & Ginger, A. (1995). Gestalt , uma terapia do contato. São Paulo: Summus.
- Kohler, W. (1980). Psicologia da gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia.
- Koffka, K. (1975). Princípios da psicologia da gestalt. São Paulo: Cultrix
- Lewin, K. (1973). Princípios de psicologia topológica. São Paulo: Cultrix
- Lewin, K. (1975). Teoria dinâmica da personalidade. São Paulo: Cultrix.
- Perls, F. (1988). A abordagem gestáltica testemunha ocular da terapia. Rio de Janeiro: LTC.
- Perls, F., Hefferline, R. & Goodman, P. (1977). Gestalt-terapia. São Paulo: Summus.
- Ribeiro, J. P. (1993). Gestalt terapia: refazendo um caminho. São Paulo: Summus.
- Rogers, C. (1977). Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes.

Rogers, C. (1976). Uma forma de ser. São Paulo: Martins Fontes.

Comportamentalismo e Psicoterapia cognitivo-comportamental

Bandura, A. (1971). Social learning theory. New York : General Learning Press.

Barlow, D.H. (ed.) (1999). Manual Clínico de Transtornos Psicológicos. Porto Alegre, RS: Artes Médicas-Sul.

Baum, W. M. (1999). Compreender o behaviorismo - ciência, comportamento e cultura . Porto Alegre: Artes Médicas.

Beck, A. (1993) Terapia Cognitiva dos Transtornos de Personalidade . Porto Alegre, Artes Médicas.

Beck, A; et al. (1997) Terapia cognitiva da depressão . Porto Alegre : Artes Médicas.

Beck, A. (2000) O Poder Integrador da Terapia Cognitiva . Porto Alegre: Artes Médicas.

Beck, A. (1995) Para além do amor : como os casais podem superar os desentendimentos, resolver conflitos e encontrar uma solução para os problemas de relacionamento através da terapia cognitiva. Rio de Janeiro: Record.

Beck, J. (1996). Terapia cognitiva . Porto Alegre: Artes Médicas-Sul.

CABALLO, Vicente E. (1996) Manual de Técnicas de Terapia e Modificação do Comportamento . São Paulo: Santos.

Carrara, K. (1998). Behaviorismo radical: crítica e metacrítica. Marília/São Paulo: UNESP/Marília Publicações/Fapesp.

Cordioli, A.V. (1998). Psicoterapias: abordagens atuais . 2ª Edição, Porto Alegre: Artes Médicas.

CUNHA, A. (2001) Psicoterapias cognitivo-comportamentais : um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: ARTMED,.

Dattilio, F. M. & Padesky, C.A. (1995). Terapia Cognitiva com Casais . Porto Alegre: Artes Médicas.

DATTILIO, Frank M. (1995) Estratégias Cognitivo-Comportamentais Para Intervenção Em Crises . - 1. Ed. - São Paulo: Psy. 2 V.

Evans, R.I. (1979). Construtores da psicologia. São Paulo: Summus-Edusp.

EYSENCK, Michael W. (1990) Psicologia Cognitiva : Um Manual Introdutório. Porto Alegre: Artes Médicas.

FESTINGER, Leon. (1975) Teoria da Dissonância Cognitiva . Rio de Janeiro: Zahar.

Figueiredo, L.C.M. (1991). Psicologia - uma introdução. São Paulo: Educ.

FLAVELL, John H. (1999) Desenvolvimento Cognitivo . Porto Alegre: Artmed.

- FREEMAN, A. (1998) Compreendendo a Terapia Cognitiva . Editorial Psy.
- Gerwitz, P.J. (1973). Teorias não-freudianas da personalidade. São Paulo: EPU.
- GREENBERGER, Dennis. (1999) A Mente Vencendo O Humor : Mude Como Você Se Sente, Mudando o Modo Como Você Pensa. Porto Alegre: Artes Médicas.
- HAWTON, K., SALKOVSKIS, P. M. (1997) Terapia Cognitivo-Comportamental para Problemas Psiquiátricos : Um Guia Prático. São Paulo: Martins Fontes.
- Hawton, K.; Salkovskis, P. M.; Kirk, J. & Clark, D.M. (1997). Terapia Cognitivo-Comportamental para Problemas Psiquiátricos. Um Guia Prático . São Paulo, Martins Fontes.
- Hawton, K.; Salkovskis, P.; Kirk, J. e Clark, D.M. (1997) Terapia Cognitivo-Comportamental de Problemas Psiquiátricos: um guia prático. São Paulo: Martins Fontes.
- HAWTON, Keith et al. (1997) Terapia Cognitivo-Comportamental para Problemas Psiquiátricos: Guia prático . São Paulo: Martins Fontes.
- Kohlenberg, R.J. & Tsai, M. (1991). Psicoterapia Analítica Funcional. Criando Relações Terapêuticas Intensas e Curativas . ESETEC: São Paulo.
- LURIA, Alexander Romanovich. (1990) Desenvolvimento Cognitivo : Seus Fundamentos Culturais e Sociais. São Paulo: Icone.
- Marx, M.H. E Hillix, W.A. (1963). Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Cultrix.
- Rangé, B. (1995). Psicoterapia Comportamental e Cognitiva Volume 2. Campinas, Editorial Psy.
- Rangé, B. (2001). Psicoterapias Cognitivo-comportamentais. Um Diálogo com a Psiquiatria . Porto Alegre, Artes Médica Editora.
- Rangé, B. (Org.). (1998) Psicoterapia Comportamental e Cognitiva de Transtornos Psiquiátricos . - 1. Ed. - São Paulo: Psy.
- Rose, J.C.C. (1971). De consciência e propósito no behaviorismo radical. Em B. Prado Jr. (Org.), Filosofia e comportamento . São Paulo: Herder/Edusp.
- RUSH, A. John. (1997) Terapia Cognitiva da Depressão . Porto Alegre: Artes Médicas.
- Scott, J.; Williams, J. M.; Beck, A. (1994). A. T. Terapia Cognitiva na Prática Clínica . Um Manual Prático. Porto Alegre, Artes Médicas.
- SCOTT, Jan. (1992) Terapia Cognitiva na Prática Clínica : Um Manual Prático. - 1. Ed. - Porto Alegre: Artes Médicas.
- Sidman, M. (1995). Coerção e suas implicações . Campinas: Editorial Psy.
- Skinner, B. F (1995). Questões Recentes na Análise Comportamental . 2ª Edição, Campinas SP: Editora Papirus.
- Skinner, B. F. (1989). Ciência e Comportamento Humano . 7a Edição. São Paulo: Martins Fontes.
- Skinner, B. F. (1991). Questões Recentes na Análise Comportamental . São Paulo: Papirus.
- Skinner, B.F. (1982). Sobre o behaviorismo. São Paulo: Cultrix/Edusp.

STERNBERG, Robert J. (2000) Psicologia Cognitiva . Porto Alegre : Artmed.

Watson, J.B. (1971). Psychology as the behaviorist views It. Em R.J.Herrnstein & E.G. Boring (Orgs), Textos Básicos de História da Psicologia. São Paulo: Herder/EDUS.

Psicologia do Desenvolvimento

Aberastury, A. (1980). Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas.

Ariés, P. & Duby, G. (1990). História da vida privada. vol. 5. São Paulo: Schwarcz.

Assumpção Jr, F.B. (1998). Adolescência normal e patológica. Porto Alegre: Artes Médicas.

Badinter, E. (1992). Um amor conquistado: o mito do amor materno. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

Barros, M. (1987). Autoridade e afeto. Avós, filhos e netos na família brasileira. Rio de Janeiro: Zahar.

Beauvoir, S. (1990). A velhice. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

Bee, H. (1996). A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas.

Bee, H. (1997). O ciclo vital. Porto Alegre: Artes Médicas.

Blos, P. (1996). Transição adolescente: questões desenvolvimentais. Porto Alegre: Artes Médicas.

Bowlby, J. (1987). Apego. São Paulo: Martins Fontes.

Brazelton, T.B., Cramer, B., Kreisler, L., Schappi, R. & Soulé, M. (1987). A dinâmica do bebê. Porto Alegre: Artes Médicas.

Bronfenbrenner, U. (1996). A ecologia do desenvolvimento: experimentos naturais e planejados. Porto alegre: Artes Médicas.

Caplan. G. & Lebovici, S. N. (1969). Psicologia social de la adolescencia. Buenos Aires: Paidós.

Erickson, E. (1976). Identidade, juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar.

Fichtner, N. (org). (1997). Transtornos mentais da infância e da adolescência: um enfoque desenvolvimental. Porto Alegre: Artes Médicas.

Figueira, S. (1987). Uma nova família? O moderno e o arcaico na família de classe média brasileira. Rio de Janeiro: Zahar.

Haddad, E.G.M. (1986). A ideologia da velhice. São Paulo: Cortez.

Hurlock, E. (1971). Psicologia de la Adolescencia. Buenos Aires: Paidos.

Klaus, M. & Klaus, P. (1989). O surpreendente recém-nascido. Porto alegre: Artes Médicas.

Lidz, T. (1983). A pessoa: seu desenvolvimento durante o ciclo vital. Porto Alegre:

Artes Médicas.

- Lima, D.M. (1977). Comportamento sexual do brasileiro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- Mc Kinney, J. P. e outros (1983). Development psychology: The adolescent and youth adult. New York: Dorsey Press.
- Mead, M. (1949). Coming of Age in Samoa. New York: Mentor Books.
- Mead, M. (1971). Macho e fêmea. Petrópolis: Vozes.
- Montagu, A (1989). O tocar: o significado humano da pele. São Paulo: Summus.
- Mussen, P.H., Conger, J.J. & Kagan, J. (1977). Desenvolvimento e personalidade da criança. São Paulo: Harper & How.
- Neri, A.L. (Org.) (1995). Psicologia do envelhecimento. São Paulo: Papyrus.
- Otta, E. (1994). O sorriso e seus significados. Petrópolis: Vozes.
- Pfromm Neto, S. (1971). Psicologia da Adolescência. São Paulo: Pioneira.
- Piaget, J (1998). Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária.
- Piaget, J. (1990). Epistemologia genética. São Paulo: Martins Fontes.
- Pincus, L. e Dare, C. (1981). Psicodinâmica da família. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Pinkunas, J. (1979). Desenvolvimento humano. São Paulo: McGraw-Hill.
- Rossetti-Ferreira, M. C. (1984). O conceito de apego e seu papel no desenvolvimento. Cadernos de Pesquisa, 48, 3-19.
- Salem, T. (1980). O velho e o novo. Um estudo de papéis e conflitos familiares. Petrópolis: Vozes.
- Silveira, P. (Org.) (1997). Exercício da paternidade. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Skinner, BF. (1985). Viva bem a velhice. São Paulo: Summus.
- van der Veer, R. & Valsiner, J. (1996). vygostsky: uma síntese. São Paulo: Unimarco/Loyola.
- Vargas, H. (1983). Psicologia do envelhecimento. São Paulo: Fundo Editorial Byk-Procieux.
- Vasconcello, V. M. R. E Valsiner, J. (1995). Perspectiva co-construtivista na psicologia e na educação. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Velho, G. (1986). Subjetividade e sociedade: uma experiência de geração. Rio de Janeiro: Zahar
- Vygotsky, L. S (1998). Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes.
- Vygotsky, L. S. (1994). A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes.

- Argyle, M. A. (1967). A psicologia e os problemas sociais. Rio de Janeiro: Zahar
- Bender, M. (1983). Psicologia da comunidade. Rio de Janeiro: Zahar.
- Berger, P. & Luckmann, T. (1991). A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes
- Berger, P. (1991). Perspectivas sociológicas. Petrópolis: Vozes.
- Bomfim, E.M. e Machado, M.N.M. (1988). Psicologia comunitária. Psicologia e Sociedade, 3 (4), 13-16.
- Bordenave, J. D. (1983). O que é participação. São Paulo: Brasiliense.
- Brandão, C. R. (org.) (1981). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense.
- Brandão, C.R. (org.) (1985). Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense.
- Camargo, S.M.B. (1993). Psicologia comunitária. Cadernos de Psicologia, 1 (2), 83-92.
- Cardoso, I., Crochik, J.L., Azevedo, M.A. & Menin, M.S.S. (1995). Psicologia e política: reflexões sobre possibilidades e dificuldades desse encontro. São Paulo: Cortez.
- Devine, G. P., Hamilton, D.I. & Ostrom, T. M. (1994). Social cognition: impact on social psychology. New York: Academic Press.
- Figueira, S. (1981). O contexto social da psicanálise. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- Grisez, J. (1978). Métodos da psicologia social. Rio de Janeiro: Zahar.
- Guareschi, P. A. (1994). Textos em representações sociais. Petrópolis: Vozes.
- Heider, F. (1970). Psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Pioneira/EDUSP.
- Lane, S. e Burihon, B. (Orgs.) (1995). Novas veredas em psicologia social. São Paulo: Brasiliense.
- Lane, S. T. M & Codo, W. (orgs). (1984). Psicologia social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense.
- Marín, G. (1975). Manual de investigación en psicología social. México: Trillas.
- Mcdavid, J. W. & Harari, H. (1980). Psicologia e comportamento social. Rio de Janeiro: Interciência.
- Misra, G. & Gergen, K. J. (1993). On the place of culture in psychological science. International Journal of Psychology, 28, (2), 225-243.
- Morrow, R. A. (1994). Critical theory and methodology. London: Sage.
- Mucchielli, R. (1978). O questionário na pesquisa psicossocial. São Paulo: Martins Fontes.

- Nisbet, R. (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires: Amorrótu.
- Pichon-Rivière, E. (1988). O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes.
- Pisani, M. E., Pereira, S. & Rizzon, L. A. (1994). Temas de psicologia social. Petrópolis: Vozes.
- Rego, T. C. (1995). Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes.
- Slater, P. (1978). Origem e significado da Escola de Frankfurt. Zahar: Rio de Janeiro.
- van der Veer, R. & Valsiner, J. (1996). Vygotsky: uma síntese. São Paulo: Loyola.
- Vasconcelos, E. (1985). O que é psicologia comunitária. São Paulo: Brasiliense.

Testes Psicológicos e Psicodiagnóstico

- Adrados, I. (1982). Manual de psicodiagnóstico e diagnóstico diferencial. Petrópolis: Vozes.
- Anastasi, A. (1965). Testes psicológicos. São Paulo: Heder.
- Ancona-Lopez, M. (1987). Avaliação da inteligência. São Paulo: EPU.
- Anderson, H. & Anderson, G. L. (1967). Técnicas projetivas do diagnóstico psicológico. São Paulo: Mestre Jou.
- Anzieu, D. (1981). Os métodos projetivos. Rio de Janeiro: Campos.
- Arfouiloux, J.C. (1995). A entrevista com a criança - a abordagem da criança através do diálogo, do brincar e do desenho. Rio de Janeiro: Zahar.
- Arzeno, M.E.G. (1993). Psicodiagnóstico clínico. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Bleger, J. (1986). Temas de Psicologia. Rio de Janeiro: Martins Fontes.
- Corman, L. (1979). O teste do desenho da família. São Paulo: Mestre Jou.
- Cronbach, L. J. (1996). Testagem psicológica. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cronbach, L. J. (1996). Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cunha, J. (1993). Psicodiagnóstico - R. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Debienne, M. (1977). O desenho e a criança. Lisboa: Moraes.
- Di Leo, J. H. (1987) A interpretação do desenho infantil. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Erthal, T.C. S. (1997). Manual de psicometria. Rio de Janeiro: Zahar.

- Freud, S. (1975). Obras completas. Rio de Janeiro: Imago.
- Gardner, H. (1996). Estruturas da mente - a teorias das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Hammer, E.F. (1991). Aplicações clínicas dos desenhos projetivos. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Koch, K. (1968). Teste da árvore. São Paulo: Mestre Jou.
- Lopes, M. S. & Freitas, A. M. L. (1998). IAT, Inventário de atitudes do trabalho. (Disquete) São Paulo: Vetor.
- Manonni, M. (1984). A primeira entrevista com o psicanalista. São Paulo: Campos.
- Meredieu, F. (s/d). O desenho infantil. São Paulo: Cultrix.
- Mira, A. M. G. (1987). Pmk: psicodiagnóstico miocinético. São Paulo: Vetor.
- Ocampo, H.L.S. (1983). O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. Rio de Janeiro: Martins Fontes.
- Píccolo, E.G. (1996). Indicadores psicopatológicos nas técnicas projetivas. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Popper, K & Eccles, J. (1996). O cérebro e o pensamento. São Paulo: Papyrus
- Rorschach, H. (1977). Psicodiagnóstico. Buenos Aires: Paidós.
- Schimid-Kitsikis, E. (1996). Teoria e clínica do funcionamento mental. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Silva, M.C.V. M. (1989). TAT: aplicação e interpretação do teste de apercepção temática. São Paulo: EPU.
- Stemberg, R. (1992). As capacidades intelectuais humanas. Porto Alegre: Artes Médicas
- Trinca, W. (1995). Diagnóstico psicológico: a prática clínica. São Paulo: EPU.
- Van Kolck, O. L. (1981). Interpretação psicológica de desenhos. São Paulo: Pioneira.
- Van Kolck, O. L. (1984). Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico. São Paulo: EPU.
- Wechsler, S. M. (1996). O desenho da figura humana: avaliação do desenvolvimento cognitivo infantil - Manual para crianças brasileiras. Campinas: Editorial Psy.
- Widlocher, D. (1971). Interpretação dos desenhos infantis. Petrópolis: Vozes.

Psicopatologia

- Alexander, F. (1989). Medicina psicossomática: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artes Médicas.

bibliopsico.txt

- Almeida, O.P., Draten, L & Laranjeira, R. (1996). Manual de psiquiatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Chiozza, L. (1987). Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo. São Paulo: Papyrus.
- Debray, R. (1995). O equilíbrio psicossomático e um estudo sobre diabetes. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Ey, H., Bernard, P. Brisset, C. (1985). Manual de psiquiatria.. Rio de Janeiro: Massson.
- Flaherty, J.A., Hannon, R.A. & Davis, J.M. (1990). Psiquiatria, diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Freud, S. (1976). Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago.
- Groddeck, G (1997). O livro dISSO. São Paulo: Perspectiva.
- Helmar, C.G. (1994). Cultura, saúde e doença. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Jaspers, K. (1966). Psicopatologia General. Buenos Aires: Beta.
- Kaplan, H.I. & Sadock, B.J. (1987). Compendio de Psiquiatria. Madrid: Masson Salvat,
- Kubler-Ross, E. (1996). Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes.
- Leshan, L. (1989). O câncer como ponto de mutação. São Paulo: Summus.
- Mc Hugh, P.R. & Slavney, P.R. (1989). As perspectivas da psiquiatria.. Porto Alegre: Artes Médicas.
- McDougall, J (1996). Teatros do corpo: o psicossoma em psicanálise. São Paulo: Martins Fontes.
- Mello Filho, J. (Org) (1992). Psicossomática hoje. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Montagu, A. (1988). Tocar: o significado humano de pele. São Paulo: Summus.
- Organização Mundial de Saúde (1993). Classificação dos transtornos mentais e de comportamento da CID. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Paim, I. (1982). Curso de psicopatologia. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária.
- Schuckit, M. (1991). Abuso do álcool e drogas. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Sontag, S. (1984). A doença como metáfora. Rio de Janeiro: Graal.

Psicologia Escolar

- Coll, C. (org.) (1996). Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da educação. Vols I, II e III. Porto Alegre: Artes Médicas.

bibliopsico.txt

- Erny, P. (1982). Etnologia da educação. Rio de Janeiro: Zahar..
- Freitag, B. (1980). Escola, estado e sociedade. São Paulo: Moraes.
- Gadotti, M. (1990). Concepção dialética da educação. São Paulo: Cortez/Autores Associados.
- Gadotti, M. (1990). Pensamento pedagógico brasileiro. São Paulo: Atica.
- McLaren, P. (1991). Os rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação. Petrópolis: Vozes.
- Nidelcoff, M. T. (1985). Uma escola para o povo. São Paulo: Brasiliense.
- Silva, T. T. (org.) (1993). Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Sirota, R. (1994). A escola primária no cotidiano. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Wechsler, S. M. (org.) (1996). Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática. Campinas: Alínea.

Psicologia Organizacional e do Trabalho

- Abramovici, N-B., Amblar, H.; Livian, Y-F; Poirson, P. e Roussillon, S. (1989). Gestão de recursos humanos. Lisboa: Editorial Presença.
- ABRH-Rio (1992). Recursos humanos: foco na modernidade. Rio de Janeiro: Qualitymark.
- ABTD / Boog, G.G. (Org) (1994). Manual de treinamento e desenvolvimento. São Paulo: Makron.
- Amblar, H. (1989). A análise sociológica da organização. Em N. Abramovici, H. Amblar, Y. Livian, P. Poirson & S. Roussillon, Gestão de recursos humanos. Lisboa: Editorial Presença.
- Bateman, T. & Snell, S. A. (1998). Administração: construindo vantagens competitivas. São Paulo: Atlas.
- Bowditch, J.L. & Buono, A.F. (1992). Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Pioneira.
- Carvalho, A.V. & Nascimento, L.P. (1993). Administração de recursos humanos, vol. 1 e 2. São Paulo: Pioneira.
- Chanlat, J. (1992). Por uma antropologia da condição humana nas organizações. Em J. Chalhat (Org), O indivíduo na organização - dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas.
- Chanlat, J-F. (1992). O indivíduo na organização - dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas.
- Davis, K. & Newstrom, J.W. (1992). Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira.

- Fleury, A. & Fleury, M.T.L. (1995). Aprendizagem e inovação organizacional. São Paulo: Atlas.
- Fleury, M.T.L. (1991). Cultura organizacional e estratégias de mudança: recolocando estas questões no cenário brasileiro atual. Revista de Administração, 26 (2), 3-11.
- Gil, A.C. (1994). Administração de recursos humanos. São Paulo: Atlas.
- Hage, J. & Finsterbusch, K. (1989). Three strategies of organizational change: organizational development, organizational theory and organizational design. International Review of Administration Sciences, 55, 29-57.
- Handy, C. (1992). Os deuses da administração. São Paulo: Saraiva.
- Kanter, R. M. (1997). Recolocando as pessoas no cerne da organização do futuro. Em F. Hesselbein, M. Goldsmith & R. Beckhard, A organização do futuro: como preparar hoje as empresas de amanhã, p. 155-167.
- Lawler III, E. E. (1993). Motivação nas organizações de trabalho. Em C. W. Bergamini e R. Coda (1997), Psicodinâmica da vida organizacional – motivação e liderança. São Paulo: Atlas.
- Lévy-Leboyer, C. (1994). A crise das motivações. São Paulo: Atlas.
- Morgan, G. (1996). Imagens da organização. São Paulo: Atlas.
- Nadler, D.A., Gerstein, M.S. & Shaw, R.B. (1994). Arquitetura organizacional - a chave para a mudança empresarial. Rio de Janeiro: Campus.
- Neves, M. A. (1992). Trabalho e educação. Campinas/São Paulo: Papirus/Anped.
- Rafaeli, A. (1997). What is an Organization? Who are the members? Em C. L. Cooper & S. E. Jackson (eds.), Creating tomorrow's organizations: a handbook for future research in organizational behavior. New York: John Wiley & Sons, p.120-138.
- Roberts, H. V. & Sergesketter, B. F. (1994). A qualidade é pessoal - uma base para a gerência da qualidade total. São Paulo: Pioneira.
- Schein, E. H. (1982). Psicologia organizacional. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G. & Osborn, R. N. (1998). Basic organizational behavior. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Schvarstein, L. (1995). Psicología social de las organizaciones - nuevos aportes. Buenos Aires: Paidós.
- Spink, P.K. (1996). Organização como fenômeno psicossocial: notas para uma redefinição da psicologia do trabalho. Psicologia & Sociedade, 8 (1): 174-192.
- Srour, R. H. (1998). Poder, cultura e ética nas organizações. Rio de Janeiro: Campus.
- Tamayo A., Borges-Andrade, J. & Codo, W. (1997). Trabalho, organização e cultura. São Paulo: Cooperativa de Autores Associados.

bibliopsico.txt

- Anzieu, D. (1971). La dinamica de los grupos pequeños. Buenos Aires: Kapelusz.
- Bertalanffy, L. (1977). Teoria geral dos sistemas. Petrópolis: Vozes.
- Bion, W.R. (1975). Experiências em grupos. São Paulo: Imago/Edusp.
- Buber, M. (1979). Eu e tu. São Paulo: Cortez/Moraes.
- Cartwright, D. & Zander, A. (1967). Dinâmica de grupo. São Paulo: Herder.
- Freud, S. (1976). Dinâmica de grupo e análise do ego. Obras completas. Rio de Janeiro: Imago.
- Lapassade, G. (1977). Grupos, organizações e instituições. São Paulo: Francisco Alves.
- Lewin, K. (1970). Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix.
- Luft, J. (1968). Introdução à dinâmica dos grupos. Lisboa: Moraes.
- Mailhot, G.B. (1985). Dinâmica e gênese dos grupos: atualidades da descobertas de Kurt Lewin.. São Paulo: Duas Cidades.
- Moreno, J.L. (1975). Psicoterapia de grupo e psicodrama. São Paulo: Mestre Jou.
- Moscovici, F. (1998) Desenvolvimento interpessoal. Rio de Janeiro: José Olympio.
- Moscovici, F. (1994). Equipes dão certo. Rio de Janeiro: José Olympio.
- Pagès, M. (1976). A vida afetiva dos grupos. Petrópolis: Vozes.
- Pichón-Riviére, E. (1988). O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes.
- Rogers, C. (1970). Grupos de encontro. Lisboa: Moraes.

Pesquisa em Psicologia

- Becker H. (1984). Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Hucitec.
- Chalmers A.F. (1995). O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense.
- Cone, J. D. & Foster, S. L. (1995). Dissertations and thesis from start to finish. Washington: APA.
- Damásio, A. R. (1994) O erro de Descartes. São Paulo: Companhia das Letras.
- Eco, U. (1986). Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva.
- Goode, W.J. & Hatt, P.K. (1979). Métodos em pesquisa social. São Paulo: Editora Nacional.
- Gould, S.J. (1987). Argumentos racistas e QI. Em S.J.Gould, Darwin e os grandes enigmas da vida, pp. 241-245. São Paulo: Martins Fontes.

- Gould, S.J. (1991). A falsa medida do homem. São Paulo: Martins Fontes.
- Hays, W.I. (1970). Quantificação em psicologia. São Paulo: Herder.
- Hegenberg, L. (1976). Etapas da investigação científica. (Observação, medida, indução). São Paulo: EPU/EDUSP.
- Kaplan, A. (1975). A conduta na pesquisa. São Paulo: Epu/EDUSP.
- Kerlinger, F. N. (1988). Investigación del comportamiento. México: McGraw-Hill.
- Kneller, G. F. (1980). A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro-São Paulo: Zahar-EDUSP.
- Lindeman, R.H. (1976). Medidas educacionais. Porto Alegre: Editora Globo.
- Minayo, M. C. S. (1993). O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo-Rio de Janeiro: HUCITEC-ABRASCO.
- Minayo, M. C. S., Deslandes, S. F. Neto, O. C. & Gomes, R. I. (1993). Pesquisa social. Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes.
- Pasquali, L. (1997). Psicometria: teoria e aplicações. Brasília: Editora Universidade de Brasília.
- Pasquali, L. (Org.) (1996). Teoria e métodos de medida em ciências do comportamento. Brasília: UnB/INEP.
- Robson, C. (1993) Real world research. A resource for social scientists and practitioner-researchers. Cambridge: Blackwell Publishers Ltd.
- Santos, B. S. (1989). Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal.
- Schnitman, D.F. (1969). Novos paradigmas, cultura e subjetividade. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Selltiz, Wrightsman & Cook (1987). Métodos de pesquisa nas relações sociais. Vols. 1, 2, 3. São Paulo: EPU.

Psicologia Hospitalar e da Saúde

- Ariès, P. (1990). O homem diante da morte. Vol. II. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- Campos, F. B. (1996). Psicologia e saúde. São Paulo: Hucitec.
- Carvalho, M. (org.) (1994). Introdução à psiconcologia. São Paulo: Editorial Psy.
- Cassorla, R. M. S. e outros (1991). Da morte: estudos brasileiros. Campinas: Papyrus.
- Donnangelo, M.C.F. & Pereira, L. (1976). Saúde e sociedade. São Paulo: Duas

Cidades.

- Foucault, M. (1980). O nascimento da clínica. Rio de Janeiro: Forense-Universitária.
- Gadamer, H. G (1996). El estado oculto de la salud. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Kovács, M. J. (1992). Morte e desenvolvimento humano. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Kübler-Ross, E. (1992). Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes.
- Lepargneur, H. (1987). O doente, a doença e a morte. Campinas: Papyrus.
- Macedo, R.M. (1984). Psicologia e instituição: novas formas de atendimento. São Paulo: Cortez.
- Martin, L. M. (1993). A ética médica diante do paciente terminal. São Paulo: Santuário.
- Merhy & Onocko e outros (1997). Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec.
- Ministério da Saúde (1989). Princípios de epidemiologia para profissionais de saúde mental. Brasília.
- Nunes, E.D. (1989). JCG: Pensamento social em saúde na América Latina. São Paulo: Abrasco.
- Raimbault, G. (1979). A criança e a morte. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- Ribeiro, H. P. (1993). O hospital: história e crise. São Paulo: Cortez.
- Stendeford, A. (1986). Encarando a morte. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Wartel, R e outros (1990). Psicossomática e psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar.
- Zaidhaft, S. (1990). Morte e Formação Médica. Rio de Janeiro: Francisco Alves.

Psicologia Criminal e Jurídica

- Adrados, I. (1980). Manual de psicodiagnóstico e diagnóstico diferencial. Rio de Janeiro: Vozes.
- Altavilla, E. (1982). Psicologia Judiciária. Coimbra: Armênio Amado.
- Burt, H. (1982). Psicologia judiciária. Coimbra. Editora
- Chalub, M. (1981). Introdução à psicopatologia forense. Rio de Janeiro. Editora
- Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID 10 (1993). Porto Alegre: Artes Médicas.
- Conselho Federal de Psicologia (1987). Código de Ética Profissional.

- Cunha, J. (1986). Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Di Tullio, B. (1950). Antropologia criminal. Buenos Aires. Editora
- Feldman, M.P. (1979). Comportamento criminoso. Rio de Janeiro: Zahar.
- Freud, S. (1981). Observações psicanalíticas sobre um caso de paranóia: o caso Schreber. Obras Completas, vol II. São Paulo: Imago.
- Garcia, J.A. (1979). Psicopatologia forense. Rio de Janeiro: Forense.
- Goffman, E. (1974). Manicômios, prisões e conventos. São Paulo: Perspectiva
- Landry, M. (1981) . O Psiquiatra no Tribunal. São Paulo: Pioneira/Edusp.
- Mannheim, H. (1984). Criminologia comparada. Lisboa: Editora
- Maranhão, O. R. (1993). Psicologia do crime. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais.
- Marchiori, H. (1985). Psicologia criminal. Mexico: Editora
- Mira y Lopes, E. (1955). Manual de psicologia jurídica. Rio de Janeiro: Livraria Agir Editora .
- Palomba, G. (1992). Psiquiatria forense: noções básicas. São Paulo: Sugestões Literárias.
- Porto Carrero, J.P. (1963). Psicologia Judiciária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Vargas, H.S. (1990). Manual de psiquiatria forense. Rio de Janeiro: Freitas Bastos.

Psicopedagogia Clínica

- Beyer, H. O. (1996). O fazer psicopedagógico: abordagem de Reuven Feuerstein a partir de Vygotski e Piaget. Porto Alegre: Mediação.
- Coll, C., Marchesi, A. & Palacios, J. (1995). Desenvolvimento psicológico e educação, vols. 1, 2 e 3. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cordié, A. (1996). Os atrasados não existem: psicanálise de crianças com fracasso escolar. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Fernandes, A. (1991). A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Artes Médicas: Porto Alegre.
- Gardner, H. (1993). Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas
- Gardner, H. (1994). A criança pré-escolar - como pensa, e como a escola pode ensiná-la. Porto Alegre: Artes Médicas.

Machado, A. (1994) A criança de classe especial: efeitos do encontro da saúde com a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Mannoni, M. (1983). A criança, sua doença e os outros. Rio de Janeiro: Zahar.

Paim, S. (1992). Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas.

Scoz, B. & Rubinstein, E. (1987). Psicopedagogia - o caráter interdisciplinar na formação e atuação profissional. Porto Alegre: Artes Médicas.

Sukiennik P. (Org.) (1996). O aluno problema: transtornos emocionais de crianças e adolescentes. Porto Alegre: Mercado Aberto.

Vaz, M.L. (1994). Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica. Artes Médicas: Porto Alegre.

Visca, J. (1987). Clínica psicopedagógica - epistemologia convergente. Porto Alegre: Artes Médicas.

Zelan, K. (1993). Os riscos do saber: obstáculos do desenvolvimento à aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas.

Psicologia do Treinamento e recursos humanos

ABRH-Rio (1992). Recursos humanos: foco na modernidade. Rio de Janeiro: Qualitymark.

Amblard, H. e colaboradores.(1989). Gestão de recursos humanos. Cidade: Editorial Presença.

Boog, G. G. (Coord.) (1994). Manual de treinamento e desenvolvimento ABTD. São Paulo: Makron Books.

Bowditch, J. L. & Buono, A . F. (1992). Elementos do comportamento organizacional. São Paulo: Pioneira.

Chiavenato, I. (1985). Recursos Humanos. São Paulo: Atlas.

Chiavenato, I. (1996). Os novos paradigmas: como as mudanças estão mexendo com as empresas. São Paulo: Atlas.

Dessler, G. (1996). Conquistando o comprometimento - como construir e manter uma força de trabalho competitiva. São Paulo: Makron Books.

Ianni, O. (1996). A era do globalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Instituto Pensar / Fundação Sistema (1996). O socialismo do futuro - o futuro do trabalho. 6.

Kanaane, R. (1994). Comportamento humano nas organizações - o homem rumo ao século XXI. São Paulo: Atlas.

Leite, M. (1994). O futuro do trabalho - novas tecnologias e subjetividade operária. São Paulo: Scritta.

Moscovici, F. (1995). Equipes que dão certo - A multiplicação do talento humano. Rio de Janeiro: José Olympio.

Motta, P. R. (1997). Transformação organizacional: a teoria e a prática de inovar. Rio de Janeiro. Qualitymark.

Werther, W. B. & Davis Jr., K. (1983). Administração de pessoal e recursos humanos. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil.